

Cécile Mathou

Position actuelle

Doctorante, Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal,
Assistante de recherche de la Chaire de Recherche du Canada en Politiques
Éducatives

Intérêts de recherche

Analyse sociologique des politiques éducatives
Comparaisons internationales des politiques et des systèmes d'éducation
Sociologie du curriculum
Transformations curriculaires et pédagogiques au premier cycle de
l'enseignement secondaire

Formation

- Depuis 09/2012 **Ph.D., Éducation comparée et fondements de l'éducation** (en cours)
Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation, sous la direction
de Christian Maroy. Sujet de thèse: Les politiques curriculaires dans
l'enseignement secondaire: une comparaison France/ Québec.
- 2004 – 2005 **M.Sc., European Public Policy, University College London, School of Public
Policy** (Distinction). Sujet de mémoire : « Compliance with European Social
Legislation – a Comparative Case Study on the Implementation of the Parental
Leave Directive ».
- 2002 – 2004 **Diplôme de l'Institut d'études politiques de Paris** (Sciences-Po Paris)
- 2001 – 2002 **Maîtrise de Langues, Littératures et Civilisations Etrangères**, Sorbonne
Nouvelle, Paris (Spécialisation Anglais, Mention Très Bien)
- 1998-2001 **Classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE)**, Lycée Condorcet, Paris

Activités de recherche scientifique

- Depuis 09/ 2012 Assistante de recherche de la **Chaire de recherche du Canada en politiques
éducatives** (titulaire, C. Maroy). Membre de l'équipe de recherche du projet
« Les politiques de gouvernance par les résultats dans l'éducation : une
comparaison France-Québec » (FORSC/ANR, 2013-2015). Direction : C.
Maroy (Université de Montréal), Agnès Van Zanten (OSC-Sciences Po/
CNRS), Xavier Pons (Université Paris XII). Contribution à l'enquête
qualitative réalisée dans 4 commissions scolaires au Québec :
- réalisation d'entretiens semi-directifs avec les acteurs du système
éducatif québécois (niveau Commissions scolaires et établissements) ;
 - analyse de contenu (sources documentaires, entretiens), logiciel Nvivo ;
 - réalisation d'études de cas ;
 - rédaction de rapports de recherche et d'articles scientifiques ;
 - présentation des résultats de recherche lors de colloques scientifiques.

01/2012 – Membre de l'équipe de recherche du projet « **L'orientation active vers l'enseignement supérieur : politiques et dispositifs** », direction A. van Zanten (CNRS/Sciences Po Paris), financé par le Laboratoire Interdisciplinaire d'Évaluation des Politiques Publiques (LIEPP). Contribution au volet de la recherche portant sur l'influence des orientations internationales (OCDE) et européennes (UE) sur la politique et les dispositifs relevant de l'« orientation active » des lycéens en France. Réalisation d'entretiens semi-directifs avec des responsables politiques et experts au niveau européen et international, analyse thématique de documents politiques et réglementaires.

■ Activités de recherche et conseil

- 05/2006 – **Consultante en politiques publiques, GHK Consulting**, Bruxelles (06/2009-08/2012) ; Londres (05/2006-06/2009).
Spécialisée dans l'évaluation et l'analyse comparée des politiques et systèmes éducatifs (Europe principalement, Canada, Chine). Domaines de recherche : développement des compétences requises par l'économie « de la connaissance » dans l'éducation secondaire et supérieure ; reconnaissance et validation des acquis de l'expérience ; élaboration et mise en œuvre des systèmes européens de crédits d'apprentissage (ECTS, ECVET).
- gestion de projets : conception des outils méthodologiques, coordination d'équipes de recherche, gestion du budget, liaison avec les commanditaires (Commission européenne, Cedefop, OIT);
 - collecte et analyse de données : analyse documentaire, entretiens semi-directifs, de groupe, ateliers d'experts, études de cas, benchmarking;
 - réalisation de rapports de recherche et présentation des résultats auprès des décideurs politiques et professionnels du secteur éducatif.
- 10/2005 – **Commission Européenne, Direction Générale Emploi et Affaires sociales**, Bruxelles. Stagiaire, chargée d'une enquête interne sur les choix de carrières des cadres au sein de la DG Emploi.

■ Publications

Revues scientifiques avec comité de lecture

- 2014 Maroy, C., Mathou, C., (2014). La fabrication de la « Gestion axée sur les résultats » en éducation au Québec : une analyse des débats parlementaires. *Télescope, Revue d'Analyse Comparée en Administration Publique*, 20(2), 56-70.
- 2014 Maroy, C., Mathou, C., Vaillancourt, S. & Voisin, A. (2014). La construction de la politique de « gestion axée sur les Résultats » au Québec : récits d'action publique et trajectoire de la politique. *Education Comparée*, vol. 12.
- 2012 Mathou, C., & Yan, J. (2012). EU-China Student and Academic Staff Mobility: Present Situation and Future Developments. *International Journal of Chinese Education*, 1 (2), 282-300.

Rapports de recherche

- 2013 Maroy, C., Mathou, C., Vaillancourt, S. & Voisin, A. (2013). *La trajectoire de la «Gestion axée sur les résultats» au Québec : récits d'action publique, intérêts des acteurs et médiations institutionnelles dans la fabrication d'une politique éducative*. Montréal, Québec : Université de Montréal, Chaire de recherche du Canada en politiques éducatives (CRCPÉ).

- 2011 Mathou, C., & Shu, J. (2011). *EU-China Student and Academic Staff Mobility: Present Situation and Future Developments. A report submitted to the European Commission and the Ministry of Education in China*. Luxembourg : Publications Office of the European Union.
- 2011 Mathou, C. (2011). *European Inventory on Validation of Non-formal and Informal Learning 2010. Country Report: Belgium*. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities.

Communications

Colloques et congrès internationaux

- 2014 Mathou, C. (2014). *Curriculum Reforms in Secondary Education: a Comparison France/Quebec*. European Conference on Educational Research (ECER), Emerging Researchers' Conference, Porto (Portugal), 1^{er} Septembre 2014.
- Mathou, C., van Zanten, A. (2014). *Cognitive frames and policy learning in EU education policies: the case of lifelong guidance*. Comparative and International Education Society (CIES), Globalization and Education SIG Highlighted Panel, Toronto, 14 mars 2014.
- Maroy, C., Mathou, C., Vaillancourt, S., & Voisin, A. (2014). *Accountability in Quebec's education: New Skin for Old Routines or Meaningful Change?* Comparative and International Education Society (CIES), Toronto, 11 mars 2014.
- 2013 van Zanten, A., Lindbom, J., & Mathou, C. (2013). *Engineering the relationship between students and higher education institutions through guidance devices*. Consortium of Higher Education Researchers Annual Conference (CHER), Lausanne, Suisse, 9 septembre 2013.
- Maroy, C., Mathou, C., Vaillancourt, S., & Voisin, A. (2013). *La construction de la politique d'accountability en éducation au Québec : récits et trajectoire de la politique*. Colloque International en Éducation CRIFPE, Montréal, 2 mai 2013.
- Maroy, C., Vaillancourt, S., Mathou, C. & Voisin, A. (2013). *The construction of Quebec's accountability policy in education: narratives and trajectory of the policy*. Comparative and International Education Society (CIES), New Orleans, 11 mars 2013.
- 2011 Mathou, C., & Yan, J. (2011). *EU-China Student and Academic Staff Mobility*. Communication à la Conférence « Cooperation between European and Chinese Higher Education Institutions » organisée par l'Université de Pékin. Pékin, Chine, 17 mai 2011.

Colloques et congrès nationaux

- 2013 Mathou, C., & Poirier, S. (2013). *Les modifications du régime pédagogique québécois portant sur l'évaluation des apprentissages : un regard sociologique*. Colloque Éducatif Présent!, Association aux cycles supérieurs en éducation (ACSE), Montréal, 22 mars.

Séminaires et journées d'études

- 2014 Mathou, C. (2014). *Réformes de l'enseignement secondaire – Une perspective comparative*. Communication présentée dans le cadre du cours « Analyse de la politique de l'éducation » (POL5891), Département de Sciences Politiques, Université du Québec à Montréal (UQAM), 20 mars.

Maroy, C. & Mathou, C., Vaillancourt, S. et Voisin, A. (2014). *L'école à l'épreuve de la performance: les politiques de gouvernance par les résultats*. Communication présentée dans le cadre du cycle de conférences de la Chaire de recherche du Canada en politiques éducatives (CRCPÉ) et du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE), 19 février, Montréal.

2011 Mathou, C. (2011). *Compétences pour les emplois verts : le cas français. Étude réalisée par GHK Consulting pour le CEDEFOP et l'Organisation Internationale du Travail*. Séminaire « Où va l'Europe ? » organisé par l'Institut français des Hautes études de l'aménagement du territoire (IHEDATE) et Sciences Po Paris, Bruxelles, 9 juin.

2009 Mathou, C. (2009). *Volunteering in the European Union. Étude réalisée par GHK Consulting pour la Commission Européenne*. Symposium « Des intérêts des bénévoles », Université Paris Descartes, Paris, 2 octobre 2009.

Enseignement

2015 Auxiliaire d'enseignement, **Analyse des politiques en éducation** (ETA 6120), Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation.

Bourses et prix

2015 Bourse de perfectionnement : Chaire de Recherche du Canada en Politiques Éducatives, Université de Montréal

2014 Bourse de rayonnement, Faculté des Sciences de l'Éducation et Faculté des Etudes Supérieures et Postdoctorale (FSE-FESP), Université de Montréal

2013 Bourse d'excellence Guy Rocher de la Faculté des études supérieures et postdoctorales (FESP) de l'Université de Montréal

2013 Bourse de perfectionnement du GRIÉMÉtic - Prix du public, Colloque de l'Association aux cycles supérieurs en éducation, mars 2013

2012/13 – 2014/15 Bourse d'excellence de la Doyenne de la Faculté des sciences de l'éducation (FSE), Université de Montréal

Compétences linguistiques et informatiques

Langues	Français (langue maternelle)	Logiciels	MS Office (Word, Excel, PowerPoint, Access)
	Parfaite maîtrise de l'anglais		Lexico (statistique textuelle)
	Bonne maîtrise de l'italien		NVivo 10 (analyse qualitative)
			Adobe Contribute 6.5 (web design)