

ANNELISE VOISIN

Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation
Département d'administration et fondements de l'éducation
C.P. 6128 Succursale Centre-ville, Montréal | Québec, H3C 3J7
Tel : (+1) 514-914-0870
annelise.voisin@umontreal.ca | annelise.voisin@gmail.com

POSITION ACTUELLE

Doctorante, Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal, Assistante de recherche de la Chaire de Recherche du Canada en politiques éducatives. Membre du comité de rédaction de la chronique étudiante de la revue du Centre de Recherche Interuniversitaire sur la Formation et la Profession Enseignante (CRIFPE).

CHAMPS DE SPÉCIALISATION

Comparaisons des politiques et systèmes d'éducation
Diffusion internationale de modèles/politiques éducatives
Analyse de politiques
Équité et efficacité des systèmes éducatifs
Analyses quantitative et qualitative
Enquêtes internationales sur les acquis des élèves (PISA)

FORMATION

- Depuis 09/2010 **PHD Éducation comparée et fondements de l'éducation** (en cours)
Université de Montréal, sous la direction de Christian Maroy.
Sujet de thèse : *Accountability et équité scolaire : une analyse comparée des effets des politiques d'accountability sur l'équité des systèmes éducatifs de l'Union européenne et du Canada à partir des données du PISA 2012.*
- 2010 **Master 2 Sciences de l'éducation-Recherche** (mention très bien)
Université de Provence Aix-Marseille 1.
Sujet de mémoire : *La France à l'épreuve des politiques de décentralisation et d'autonomie scolaire, la réforme des lycées.*
- 2008 **Licence 3 Sciences de l'éducation** (mention bien)
Université de Provence Aix-Marseille 1.
- 2006 **Diplôme d'État d'éducateur spécialisé.**
Institut d'Enseignement Supérieur de Travail Social, Nice.

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

Activités de recherche scientifique

- Depuis 01/2011 Assistante de recherche, **Chaire de Recherche du Canada en politiques éducatives** (Titulaire C. Maroy), **Université de Montréal**
Projets de recherche « Les politiques de gouvernance par les résultats en éducation : une comparaison France-Québec ». Direction C. Maroy (Université de Montréal), A. Van Zanten, Sciences Po/CNRS) et « Mise en œuvre et réception de la politique de régulation par les résultats en éducation au Québec » Direction C. Maroy.
- Réalisation d'entretiens semi-directifs avec les acteurs du système éducatif québécois (Commissions Scolaires, établissements scolaires).
 - Analyse de contenu (sources documentaires, entretiens) – logiciel NVIVO.
 - Rédaction d'études de cas.
 - Rédaction de rapports de recherche, d'articles scientifiques.

- Présentation des résultats de recherche dans des évènements scientifiques.

2012-2010 Assistante de recherche, **Groupe de recherche sur les difficultés d'apprentissage et l'apprentissage par la lecture, Université de Montréal**, Faculté d'éducation.
Projet de recherche « *Soutien au développement professionnel d'équipes de Conseillers Pédagogiques dans le rôle d'accompagnement d'enseignants sur l'analyse de l'apprentissage par la lecture* ».

- Analyse de contenu d'entretiens individuels et de groupe – Logiciel QDA MINER.
- Rédaction de rapports de recherche.

2011 & 2009 Assistante de recherche, **Groupe de Recherche sur l'École en Milieu Défavorisé, Université de Montréal**, Faculté d'éducation
Projets de recherche « *Évaluation de la qualité d'implantation du plan Réussir de la Commission Scolaire de Montréal (CSDM)* » et « *Implantation des Plans de Réussite dans les écoles primaires de la grande région de Montréal, rôle et responsabilités des Conseillers Pédagogiques* ».

- Conception et administration de questionnaire en ligne-Logiciel SURVEY MONKEY.
- Recueil et analyse des données qualitatives et quantitatives.
- Rédaction de rapports de recherche.

Organisations internationales

03 à 07/2015 Stagiaire Blue-book, **Commission Européenne**, Agence Exécutive Audiovisuel Education & Culture, Unité A7, **EURYDICE**: Erasmus+, Youth and Education Policy Analysis.

- Participation au processus d'assurance qualité d'« Eurypedia » - organisation et animation de workshops avec les unités nationales, suivi des évaluations par les experts académiques, rédaction de rapports de synthèse).
- Publications scientifiques : analyse de données qualitatives, écriture de rapports thématiques en vue de publication.

Enseignement universitaire

2016 - 2015 Chargée du cours « Objets d'apprentissage au préscolaire » (EDU 2222) **Université de Montréal**, Faculté d'éducation.

2014 & 2015 Chargée du cours « Les écrits sur les pratiques d'enseignement » (ETA 1111) **Université de Montréal**, Faculté d'éducation.

2013 & 2012 Chargée du cours « Recherches appliquées en éducation » (ETA 4010), **Université de Montréal**, Faculté d'Education.

2010 Auxiliaire d'enseignement pour le cours « recherches appliquées en éducation » (ETA 1111), **Université de Montréal**, Faculté d'Education.

2009 Auxiliaire d'enseignement pour le cours « Ecole et société » (ETA 6160), **Université de Montréal**, Faculté d'Education.

Travail social

2006-2010 Educatrice spécialisée au sein de diverses institutions dont : **l'Aide Sociale à l'Enfance et à la Famille des Alpes Maritimes**, **l'Association PSP ACTES**, **MONTJOYE** (Nice, France), **l'ACPM** (Marseille, France).

- Coordination et supervision du dispositif d'intervention et de prise en charge de mineurs et jeunes majeurs confiés à l'Aide Sociale à l'Enfance et à la Famille (ASEF) dans le cadre de la protection de l'enfance.
- Rédaction de rapports de situation à l'attention des responsables administratifs de l'ASEF et judiciaires (Juge pour enfants).
- Évaluation des signalements d'enfants en danger, enquêtes sociales.

- Entretiens avec les acteurs du réseau social et médico-social des Alpes maritimes et des Bouches du Rhône (Marseille et environs).
- Entretiens individuels et entretiens familiaux.
- Rédaction et suivi des projets éducatifs personnalisés.
- Accompagnement socio-éducatif de mineurs et jeunes majeurs.

PUBLICATIONS

Chapitre de livre

Maroy, C. & **Voisin, A.** (A paraître). Entrée ACCOUNTABILITY, in. A. Van Zanten *Dictionnaire de l'éducation, nouvelle édition*. Paris : Presses Universitaires de France.

Revue scientifique avec comité de lecture

Maroy, C., Mathou, C., Vaillancourt, S. & **Voisin, A.** (Soumis). Logique de médiation et co-construction de la Gestion axée sur les résultats par les Commissions scolaires québécoises.

Maroy, C., Mathou, C., Vaillancourt, S. & **Voisin, A.** (2015). Nova gestão pública e educação: a trajetória da política do Quebec de «gestão orientada por resultados», *Educacao & Sociedade*, 36(132), 801-818.

Maroy, C., Mathou, C., Vaillancourt, S. & **Voisin, A.** (2014). *La construction de la politique de « Gestion axée sur les Résultats » au Québec : récits et trajectoire de la politique*. *Éducation comparée*, 12, 45-69.

Maroy, C. & **Voisin, A.** (2014). Diversité des politiques d'*accountability* : l'incidence de l'instrumentation et des théories de la régulation des politiques. *Education comparée*, 11, 31-57.

Maroy, C. & **Voisin, A.** (2013). Les transformations récentes des politiques d'*accountability* en éducation : enjeux et incidences des outils d'action publique. *Educacao&Sociedade*, 124(34), 881-901.

Actes de colloque

Maroy, C. & **Voisin, A.** (2015). Comparing Accountability Policy Tools and Rationales: Various Ways, Various Effects? Dans H.G. Kotthoff & E. Klerides (dir.), *Governing Educational Spaces. Knowledge, Teaching, and Learning in Transition* (pp. 35-56). Rotterdam: Sense Publishers.

Rapports de recherche

Maroy, C., Brassard, A., Mathou, C., Vaillancourt, S., **Voisin, A.** (2015). La mise en oeuvre de la politique de Gestion Axée sur les Résultats dans les commissions scolaires au Québec. Médiations et mécanismes d'institutionnalisation d'une nouvelle gestion de la pédagogie. Chaire de recherche du Canada en politiques éducatives : *Rapport de l'axe 2 du projet de recherche New-Age Québec (New Accountability and Governance in Education) & CRSH Savoir*.

Maroy, C., Mathou, C., Vaillancourt, S., **Voisin, A.** (2014). La trajectoire de la « Gestion axée sur les résultats » au Québec : récits d'action publique, intérêts des acteurs et médiations institutionnelles dans la fabrication d'une politique éducative. Chaire de recherche du Canada en politiques éducatives : *Rapport de l'axe 1 du projet de recherche New-Age Québec (New Accountability and Governance in Education)*.

Carpentier, A. & **Voisin, A.** (2012). Rôles et fonctions des conseillers pédagogiques et implantation des Plans de Réussite.

Carpentier, A. & **Voisin, A.** (2011). Rôles et fonctions des conseillers pédagogiques et implantation des Plans de Réussite.

Rapports Thématiques

Collaboration (analyste) au rapport « *L'accès des professionnels formés à l'étranger à un premier emploi dans une profession Sondage auprès des PFÉ* » (2016). Institut de Recherche sur l'Intégration Professionnelle des Immigrants.

Collaboration au rapport thématique d'Eurydice : European Commission/EACEA/Eurydice (2015). *Structural Indicators for Monitoring Education and Training Systems in Europe – 2015*. Eurydice Background Report to the Education and Training Monitor 2015. Eurydice Report. Luxembourg: Publications Office of the European Union.

Rapports commandités

Maroy, C. & Voisin, A. (sous embargo). Think piece on accountability policies. Monitoring and accountability in education – Opportunities, risks and innovations in the post-2015 period. Think piece commissionnée par l'UNESCO Paris pour Global Education Monitoring Report 2017.

Revue professionnelle

Voisin, A. (2012). Entretien avec Christian Maroy. *Revue du CRIFPE-Bulletin Formation et Profession*.

COMMUNICATIONS

Congrès internationaux

- 2016 **Voisin, A.** (2016). Accountability in education : originals indicators and effects on equity in education – preliminary findings. Comparative International Education Society (Vancouver, 10 mars).
- 2015 **Voisin, A. & Maroy, C.** (2015). *Toward a typology of accountability in education: implication of tools and rationales*. International Seminar of Sciences Po Paris – OSC (Paris, 12 & 13 mai).
- 2014 **Voisin, A.** (2014). *Accountability In Education : Originals Indicators To Compare Accountability Policies In Education Systems*. ECER European conference in Educational Research (Porto, 1^{er} septembre).
- 2013 **Voisin, A.** (2013). Discutante du symposium *Les outils et instruments de l'action publique en éducation : description et analyse de leurs effets au service de la justice et de l'efficacité de la politique publique*. Colloque international du CREN (Nantes, 5 juin).
- Maroy, C. & **Voisin, A.** (2013). *Diversité des politiques d'accountability: l'incidence de l'instrumentation et des théories de la régulation des politiques*. Colloque international du CREN (Nantes, 5 juin).
- 2012 Maroy, C. & **Voisin, A.** (2012). *Toward a typology of accountability policies and tools in education*. ECER European conference in Educational Research. (Cadiz, 21 septembre).
- Voisin, A.** (2012) *The French education system to the test of decentralization and school autonomy: 'la réformes des lycées''*. ECER - European conference in Educational Research. (Cadiz, 18 septembre).
- Voisin, A.** (2012) « *Les nouvelles politiques éducatives: Le système éducatif français à l'épreuve de l'autonomie scolaire, la réforme des lycées* ». XVII^e congrès de l'Association Mondiale des Sciences de l'éducation (Reims, 7 juin).
- Voisin, A.** (2012) *New accountability in education: theoretical foundations, assumptions and factual findings*". Société Canadienne pour l'Étude de l'éducation (Waterloo, 30 mai).

Maroy, C. & **Voisin, A.** (2012). *Vers une typologie critique des politiques et outils d'accountability*. 80e congrès de l'ACFAS. Colloque n° 447 "Les instruments d'action publique en éducation : orientations, usages, effets" (Montréal, 10 mai).

2011 **Voisin, A.** (2011). *Knowledge & Policy in education and health sectors: the 'knowledge based regulation tools'*. Summer School Knowledge & Policy (Bruxelles, 21 septembre).

SUMMER SCHOOL

2015 (juin) European Education Research Association Summer School – Data and Educational Research, School of Education, University of Sheffield (Sheffield, Angleterre).

2011 Knowledge & Policy Network - Graduate School of Social Sciences, Université Catholique de Louvain (Bruxelles, Belgique).

STAGES DE RECHERCHE

2013 (mai-juin) Docteur invité, Université de Bourgogne, *Institut de Recherche sur l'Éducation: Sociologie et Économie de l'Éducation* (IREDU).

INFORMATIQUE

SPSS (statistiques), XLSTAT (statistiques), Nvivo (analyses qualitatives), QDA Miner (analyses qualitatives), Survey Monkey (sondage en ligne), Pack Office, Contribute (Gestion de contenus Web).

LANGUES

Français (langue maternelle), Anglais (Lu, parlé, écrit), Espagnol (connaissances de base)

BOURSES ET PRIX

2016, 2015, 2014, 2012 : Université de Montréal, Faculté d'Éducation et Faculté des Études Supérieures et Postdoctorales : *Bourse de rayonnement*

2016 : Université de Montréal, syndicat des chargés de cours de l'Université de Montréal FSÉ, CFIM : *Bourse de perfectionnement*

2015 : Université de Montréal, Faculté d'Éducation : *Bourse de rédaction*

2015 : Université de Montréal, Faculté des Études Supérieures et Postdoctorales : *Bourse de rédaction*

2014 : Centre de Recherche et d'Intervention sur la Réussite Scolaire : *Bourse Laure Gaudreault*

2013 : Chaire de Recherche du Canada en Politiques Éducatives, Université de Montréal, Faculté d'Éducation : *Bourse de perfectionnement*

2012 : Université de Montréal, Direction des Relations Internationales, *Bourse d'Internationalisation des activités de l'Université de Montréal (volet 4)*

2011 : *Bourse de participation : Summer School Knowledge and Policy Project – Know & Pol Network (Bruxelles septembre 2011)*

2010 - 2014 : Université de Montréal, faculté d'Éducation et Faculté des Études Supérieures et Postdoctorales : *Bourse d'excellence de la doyenne et financement intégré pour les études au doctorat pour la période 2010-2014*