

Gonzague YERLY

Curriculum vitae

- Mars 2016 -

Informations personnelles

Date de naissance : 08.05.1984
Etat civil : Marié, 2 enfants
Nationalités : Suisse et française
Contact : gonzague.yerly@umontreal.ca
+1 514 891 0814

Principaux intérêts de recherche et d'enseignement

Apprentissage, Évaluation des apprentissages, Pratiques enseignantes, Politiques éducatives, Recherche collaborative, Méthodes de recherche mixtes.

Situation actuelle

dès 09.2015 **Stagiaire postdoctoral – boursier FNS**
Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation, Chaire de recherche du Canada en Politiques éducatives (CRCPE)
Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS), programme Early Postdoc.Mobility,
Projet « Par quels processus les nouvelles politiques de gouvernance par les résultats permettent-elles le développement des pratiques d'enseignement ? », sous la supervision des Prof. Christian Maroy (U. de Montréal) et Dany Laveault (U. d'Ottawa). Etude comparée de la réception et de l'usage des politiques de gouvernance par les résultats par les enseignants au Québec, en Ontario, en Belgique et en Suisse

Formation

09.2009 – 09.2014 **Doctorat ès Lettres en Sciences de l'éducation** (*insigni cum laude*)
« Les effets de l'évaluation externe des acquis des élèves sur les pratiques des enseignants. Analyse du regard des enseignants du primaire ». Thèse de doctorat acceptée sur proposition des professeurs J.-L. Gurtner (U. de Fribourg – directeur) et D. Laveault (U. d'Ottawa – rapporteur)
Département des Sciences de l'éducation, Université de Fribourg (CH)

09.2007 – 09.2009 **Master of Science en Sciences de l'éducation** (*insigni cum laude*)
Option « Innovation et formation »
Département des Sciences de l'éducation, Université de Fribourg (CH)

09.2004 – 07.2007 **Bachelor of Arts in Pre-Primary and Primary Education** (*excellent*)
Diplôme d'enseignement primaire aux degrés préscolaires et primaires
Haute Ecole Pédagogique de Fribourg (CH)

08.1999 – 07.2003 **Maturité fédérale**
Options « Economie et droit » et « Sciences politiques »
Collège Saint-Michel, Fribourg (CH)

Expérience professionnelle

Recherche et enseignement universitaire

10.2014 – 08.2014 **Assistant-docteur** (50%), recherche et enseignement
Département des Sciences de l'éducation, Université de Fribourg (CH)

recherche

- Projets de recherche: EVALPOL - réception et usages des épreuves externes par les enseignants et les cadres de l'éducation ; MAENA'scol - perceptions de l'auto-

évaluation par les élèves (en coll. Prof. Pacurar, U. de Strasbourg); RECCO - recherche collaborative sur les pratiques évaluatives des enseignants (en coll. Dr. Kappeler, U. de Fribourg).

enseignement

- Responsable des cours de Bachelor «Soutien à l'apprentissage » et « Apprentissage et évaluation » ;
- Intervention dans le cadre du cours de Master « Pratiques de recherche » ;
- Gestion d'équipes de recherche dans le cadre du cours de Master « Pratiques de recherche » ;
- Supervision de travaux de Bachelor ;
- Soutien en statistiques pour les travaux de Master.

représentation

- Représentant du corps intermédiaire (CSWM) pour le Département des Sciences de l'éducation au Conseil de Faculté ;
- Représentant du corps intermédiaire (CSWM) pour le Département des Sciences de l'éducation au sein de la Commission d'appel pour le poste de PA en didactique.

09.2009 – 09.2014

Assistant-diplômé (50%), recherche et enseignement
Département des Sciences de l'éducation, Université de Fribourg (CH)

recherche

- Projets de recherche: thèse de doctorat « Les effets de l'évaluation externe des acquis des élèves sur les pratiques des enseignants. Analyse du regard des enseignants du primaire » sous la direction du Prof. Jean-Luc Gurtner ; RECCO - recherche collaborative sur les pratiques évaluatives des enseignants (en coll. Dr. Kappeler, U. de Fribourg).

enseignement

- Responsable du cours de Bachelor «Soutien à l'apprentissage » ;
- Organisation et intervention dans le cadre du cours de Master « Pratiques de recherche » ;
- Gestion d'équipes de recherche dans le cadre du cours de Master « Pratiques de recherche » ;
- Supervision de travaux de Bachelor ;
- Soutien en statistiques pour les travaux de Master.

autres

- Suivi des Etudes doctorales en Sciences de l'éducation des Universités de Suisse romande (EDSE) ;
- Co-organisation du 25^{ème} congrès de l'ADMEE-Europe, janvier 2013, Fribourg ;
- Co-organisation du symposium « Les conceptions des enseignants face à l'évaluation scolaire», 25^{ème} congrès de l'ADMEE-Europe, janvier 2013, Fribourg ;
- Co-organisation des « Doctoriales des EDSE 2012 », mai 2012, Université de Genève ;
- Représentant du corps intermédiaire (CSWM) pour le Département des Sciences de l'éducation au Conseil de Faculté.

08.2008 – 08.2009

Sous-assistant, recherche et enseignement
Département des Sciences de l'éducation, Université de Fribourg (CH)

- Projet de recherche: Les transitions professionnelles des formateurs d'adultes, sous la supervision du Dr. Jacqueline Monbaron (MER) ;
- Organisation du colloque international « *Où sont passés les adultes ?* », juin 2009, Fribourg (CH).

Enseignement au degré primaire

08.2008 – 07.2015

Enseignant au degré primaire (50%), classes de 5P- 6P (7^H - 8^H)
Cercles scolaires du Mouret et de Matran
Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport du canton de Fribourg (CH)

Mandats

- 01.2015 – 08.2015 **Représentant** du corps intermédiaire (CSWM) pour le Département des Sciences de l'éducation pour le poste de PA en didactique (CERF)
- 09.2014 – 01.2015 **Chargé de cours**, cours de Master « Evaluation scolaire »
Institut de Pédagogie Curative, Université de Fribourg (CH)
- 09.2014 – 08.2015 **Expert externe** pour la Commission cantonale chargée de la nouvelle procédure d'orientation des élèves à la fin de scolarité primaire
Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport du canton de Fribourg (CH)
- 03.2013 – 08.2015 **Membre du groupe de pilotage** de l'enseignement du français
Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport du canton de Fribourg (CH)
- 06.2011 – 08.2015 **Expert externe** pour les examens finaux des étudiants de la HEP de Fribourg (CH)
Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport du canton de Fribourg (CH)
- 08.2010 – 08.2015 **Maître de stage** pour les étudiants de la HEP de Fribourg (CH)
Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport du canton de Fribourg (CH)
- 02.2008 – 08.2008 **Collaborateur scientifique spécialisé**, coordinateur du projet « Festival de la formation 2008 »
Commission cantonale de la formation des adultes du canton de Fribourg (CH)

Langues

Français	Langue maternelle
Deutsch	Très bonnes compétences, certifié niveau C1
English	Bonnes compétences, certifié niveau B2

Informatique

Bureautique	MS Windows et Mac OS X MS Office (Word, PowerPoint, Excel)
Recherche	Statistiques (SPSS, AMOS) Traitement des données qualitatives (NVivo, Hyperresearch, Hypertranscribe) Traitement des données bibliographiques (Zotero) Création de questionnaires en ligne (LimeSurvey)
Divers	Plateformes numériques (Moodle, blogs) Multimedia (photo, film)

Personnes de références

Prof. Jean-Luc Gurtner
Université de Fribourg
Dép. des Sciences de l'éducation
Rue P.-A. de Faucigny 2
CH - 1700 Fribourg
jean-luc.gurtner@unifr.ch
+41 26 300 75 42

Prof. Dany Laveault
Université d'Ottawa
Faculté d'éducation
145, rue Jean-Jacques-Lussier
Ottawa, Ontario
dlaveaul@uOttawa.ca
+1 613 562 5800

Publications

Thèse de doctorat

Yerly, G. (2014). *Les effets de l'évaluation externe des acquis des élèves sur les pratiques des enseignants. Analyse du regard des enseignants du primaire*. Thèse de doctorat en Sciences de l'éducation, Université de Fribourg, Fribourg.

Articles (peer-reviewed)

Laveault, D. & Yerly, G. (in prep.) Modération statistique et modération sociale. Deux approches de l'évaluation des apprentissages contradictoires ou complémentaires?

Yerly, G. (soumis). Pratiques évaluatives en classe et évaluation à large échelle. Quel est l'impact des épreuves externes sur les pratiques d'évaluation des enseignants? Article soumis à la revue *Mesure et Évaluation en éducation*

Yerly, G., & Kappeler, G. (2015). Les prémices d'une recherche collaborative : analyse de deux enjeux majeurs de la phase de cosituation. *Evaluer Journal international de recherche en éducation et formation*, 1(2), pp.67-83.

Chapitres dans livre édité

Yerly, G. (à paraître). Quel est l'impact « réel » des politiques de responsabilisation douce sur les pratiques enseignantes? Analyse des effets d'un dispositif d'évaluation externe des acquis des élèves. In Y. Dutercq & C. Maroy (Dir.) *Le travail et le professionnalisme enseignant face aux politiques de responsabilisation*. Bruxelles : De Boeck.

Issaieva, E., Yerly, G., Petkova, I., Marbaise C., & Crahay, M. (2015). Conceptions et prises de positions des enseignants face à l'évaluation scolaire dans quatre systèmes éducatifs européens : quel est le reflet des cultures et politiques évaluatives ? In P.-F. Coen & L. Bélair (Dir.) *Evaluation et autoévaluation, quels espaces de formation ?* Bruxelles : De Boeck.

Communications écrites lors de congrès (actes et posters)

Yerly, G. (2014). *Les épreuves externes permettent-elles la régulation des pratiques évaluatives des enseignants vers une approche par compétences ?* Poster présenté au congrès annuel de la SSRE, juin 2014, Lucerne.

Yerly, G. (2013). *Conceptions de l'évaluation des enseignants primaires*. Actes du 25^{ème} colloque de l'ADMEE-Europe, janvier 2013, Fribourg.

Yerly, G. (2013). *Quels effets pour quelle évaluation externe ? Comparaison des effets de deux types d'évaluation externe standardisée sur les pratiques des enseignants primaires*. Actes du 25^{ème} colloque de l'ADMEE-Europe, janvier 2013, Fribourg.

Yerly, G. (2012). *L'évaluation externe standardisée : un levier didactique vers l'approche par compétences?* Actes du 24^{ème} colloque de l'ADMEE-Europe, janvier 2012, Luxembourg.

Yerly, G. (2011). *Les effets de l'évaluation externe standardisée sur les pratiques des enseignants primaires. Recherche exploratoire sur l'épreuve cantonale fribourgeoise PPO*. Poster présenté au congrès annuel de la SSRE, juin 2011, Bâle.

Autres communications écrites (recensions, rapports et mémoire)

Yerly, G. (à paraître). Recension de l'ouvrage « Des savoirs aux compétences. Exploration en évaluation des apprentissage » par G. Scallon (2015). *Revue des sciences de l'éducation*

Yerly, G. (2015). *Les effets de l'évaluation externe des acquis des élèves sur les pratiques des enseignants. Synthèse pour les enseignants*. Rapport de recherche non publié, Université de Fribourg, Fribourg.

Yerly, G. (2009). *Organisation de la formation dans les entreprises de Suisse romande. Enquête auprès des professionnels de la formation*. Mémoire de Master en Sciences de l'éducation non publié, Université de Fribourg, Fribourg.

Communications orales

- Yerly, G. (2015) *L'impact des évaluations à large échelle sur les pratiques évaluatives des enseignants. Quels usages en sont faits dans les classes ?* Communication présentée au colloque de l'ADMEE-Canada, novembre 2015, Gatineau
- Yerly, G. (2015) *Quel est l'impact « réel » des politiques de responsabilisation douce sur les pratiques enseignantes? Analyse des effets d'un dispositif d'évaluation externe des acquis des élèves.* Texte présenté et discuté dans le cadre des 15^{èmes} Rencontres du REF, symposium « Le travail et le professionnalisme enseignant face aux politiques de responsabilisation » organisé par Y. Dutercq (U. de Nantes) et C. Maroy (U. de Montréal), octobre 2015, Montréal.
- Yerly, G. (2015). *L'évaluation externe des acquis des élèves est-elle un moyen pour développer la qualité des pratiques d'enseignement ? Analyse du regard des enseignants.* Communication présenté au congrès annuel de la SSRE, juin 2015, Saint-Gall.
- Yerly, G., & Kappeler, G. (2015). *Pour quelles raisons les enseignants s'engagent-ils dans un processus de recherche collaborative ?* Communication présentée à la journée d'étude de la HEP-BEJUNE, mars 2015, Bienne
- Yerly, G. (2015). *L'évaluation externe des acquis des élèves est-elle utile au développement des pratiques des enseignants ? Analyse de ses effets bénéfiques et néfastes.* Communication présentée au colloque Condition(s) enseignante(s), Conditions pour enseigner, symposium « Se former, enseigner et évaluer ? Analyse du travail enseignant à la lumière des contraintes et des savoirs pédagogiques » organisé par E. Issaieva (U. de Genève), janvier 2015, Lyon
- Kappeler, G. & Yerly, G. (2014). *Formation d'un groupe de recherche collaborative et définition d'un objet de recherche commun. Quels sont les outils nécessaires à la phase de co-situation ?* Communication présentée au 26^{ème} colloque de l'ADMEE-Europe, janvier 2014, Marrakech.
- Yerly, G. (2013). *The Effects of external standardized Testing on Teachers' summative Assessment Practices.* Communication présentée au congrès annuel de l'ECER, septembre 2013, Istanbul.
- Yerly, G. (2013). *Conceptions de l'évaluation scolaire par les enseignants primaires.* Communication présentée au 25^{ème} colloque de l'ADMEE-Europe, janvier 2013, Fribourg.
- Yerly, G. (2013). *Quels effets pour quelle évaluation externe ? Comparaison des effets de deux types d'évaluation externe standardisée sur les pratiques des enseignants primaires.* Communication présentée au 25^{ème} colloque de l'ADMEE-Europe, janvier 2013, Fribourg.
- Yerly, G. (2012). *Le mécanisme des effets de l'évaluation externe standardisée sur les pratiques des enseignants.* Communication présentée à la journée des Etudes doctorales (EDSE), février 2012, Genève.
- Yerly, G. (2012). *L'évaluation externe standardisée : un levier didactique vers l'approche par compétences?* Communication présentée au 24^{ème} colloque de l'ADMEE-Europe, janvier 2012, Luxembourg.
- Yerly, G. (2011). *The Effects of standardized Tests on primary Teachers' Practices.* Communication présentée à EARLI pre-conference, août 2011, Exeter.