

Journée d'étude de Raisons éducatives
vendredi 2 février 2018 | Université de Genève

L'ÉCOLE ET LA QUESTION SOCIALE

Coordination
Frédérique Giuliani
Barbara Fouquet-Chauprade
Margarita Sanchez-Mazas

FNSNF
FONDS NATIONAL SUISSE
DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Études doctorales
Sciences de l'éducation

**FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION**

**Raisons
éducatives**

CU
CONFÉRENCE UNIVERSITAIRE
DE SUISSE OCCIDENTALE



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

PRÉSENTATION

Une des évolutions notables de l'école contemporaine concerne l'émergence de problématiques socioéducatives qui interrogent la mission traditionnelle dévolue à l'institution scolaire. Appelée à gérer des situations qui vont au-delà du travail éducatif ordinaire et à traiter les problématiques pouvant émerger du fait de la prise en compte de publics en situation de précarité et de grande hétérogénéité socioculturelle, l'école se voit directement confrontée aujourd'hui à la question sociale.

Face à des élèves dont les conduites sociales s'écartent des attentes scolaires, l'école se charge non seulement d'instruire des cohortes mais aussi de les éduquer, de les soutenir et d'accompagner des acteurs scolaires (élèves, parents) pris dans un monde d'instabilité et d'insécurité sociale croissantes.

Cette journée d'étude propose ainsi d'interroger le déplacement des frontières de l'action éducative sous l'effet de l'évolution des publics et des politiques scolaires, à la fois dans ses nouvelles modalités pratiques (politiques, référentiels, positionnements professionnels, champs d'intervention, etc.) et à travers ses conséquences récentes, parfois inattendues, pour les élèves et leurs familles (attentes scolaires, formes de catégorisation, formes de socialisation institutionnelle, contraintes, etc.).

Cette journée d'étude permettra de rassembler des chercheur·e·s mobilisant des cadres conceptuels et méthodologiques divers, des angles de problématisation variés afin de mettre en exergue les dimensions plurielles du problème considéré.

Les analyses auront pour objets :

- les effets des politiques, des contextes institutionnels et des situations relationnelles sur le traitement social octroyé aux populations scolaires;
- les problématiques liées aux rôles et identités professionnels;
- les intrications entre instruction et éducation;
- les dimensions interculturelles;
- l'impact des médias.

Les objectifs de cette journée d'étude sont :

- de documenter et de discuter les enjeux traversant les transformations actuelles de l'action éducative : quelle place occupe aujourd'hui cette dernière dans le quotidien de l'école ? Comment la mission d'éducation s'articule-t-elle avec celle, plus traditionnelle, d'instruction et de transmission des apprentissages ? Quelles sont les conséquences de l'importance accrue accordée à cette mission d'éducation sur les représentations des acteurs scolaires, sur leurs pratiques professionnelles et le traitement institutionnel octroyé aux populations scolaires ?
- d'ouvrir un débat entre des postures épistémologiques contrastées pour penser et discuter les résultats de recherche en lien avec les démarches analytiques et méthodologiques qui les ont initiés;
- de réfléchir, dans une visée de contextualisation des recherches en éducation, aux mutations actuelles de l'école, en particulier à sa porosité aux débats de société, à sa confrontation à des affirmations identitaires/religieuses, à son rôle dans la prise en charge de publics soumis à la tension entre obligation de scolarisation des enfants et situations précaires et instables.

L'ensemble des conférences permettront de décliner sous ces divers angles l'émergence de la question sociale à l'école et d'échanger, sur la base de résultats de recherche récents, avec les doctorant·e·s ainsi que les différent·e·s professionnel·le·s de l'action publique intéressé·e·s (enseignant·e·s, éducateurs sociaux et éducatrices sociales, responsables d'institutions, etc.).

PROGRAMME

LES CONFÉRENCES ONT LIEU EN SALLE MR 070

9H OUVERTURE DE LA JOURNÉE

Accueil par Georges Felouzis, Président de la SSED

Présentation de la journée par les coordinatrices

Conférence introductive de Christian Maroy* Université de Montréal
Nouvelles figures du social et reconfiguration de la normativité scolaire

10H15 PAUSE CAFÉ

10H45 SESSION 1

Jean-Paul Payet, Fabien Deshayes*, Diane Rufin* et Julie Pelhate

Université de Genève

L'enseignant, les parents, les spécialistes : diffusion des savoirs experts et altération de la collaboration avec les parents dans l'enseignement prioritaire

Germán Fernández Vavrik EHESS, **Filippo Pirone** SciencesPo
et Agnès van Zanten* SciencesPo

Les « conventions d'éducation prioritaire » de SciencesPo : modalités et effets d'une acculturation accélérée des lycéens de banlieue aux filières d'excellence de l'enseignement supérieur

Barbara Fouquet-Chauprade* et Marion Dutrévis* Université de Genève

Analyse du traitement médiatique d'une politique d'éducation prioritaire : la réputation du REP de 2006 à 2017

12H PAUSE DE MIDI

13H30 SESSION 2

Joëlle Droux* Université de Genève

Dedans ou dehors ? L'offre éducative face aux enfants en difficulté (Genève, 1890–1980)

Marie Verhoeven* Université catholique de Louvain

Les nouveaux intermédiaires métiers de la régulation de l'ordre scolaire en Belgique francophone : mandats, logiques d'action et renégociation des territoires

Frédérique Giuliani* Université de Genève

De l'élève « perturbateur » à l'enfant « en souffrance ». Le traitement de la souffrance des enfants à l'école primaire : *agency* et étiquetage

14H45 PAUSE CAFÉ

15H SESSION 3

Catherine Mendonça Dias* Université Sorbonne-Nouvelle

et Isabelle Rigoni INS HEA

Vivre l'exil à l'école : expériences migratoires et accompagnement éducatif

Claudio Bolzman* HETS HES-SO **et Alexandra Felder*** IFFP

Trajectoires de formation des jeunes migrants en situation précaire : logiques de mobilisation de ressources face à des contraintes multiples

Alexandra Clavé-Mercier* et Claire Schiff* Université de Bordeaux, Centre Émile Durkheim

L'école française face aux nouvelles figures de l'immigration : le cas d'enfants de migrants roms bulgares et de réfugiés syriens dans des territoires scolaires contrastés

Margarita Sanchez-Mazas, Nilima Changkakoti* et

Geneviève Mottet* Université de Genève

De la gestion de la précarité à l'effort d'intégration : disparités dans l'accompagnement à la scolarisation des enfants de l'asile dans un canton suisse-romand

16H35 CLÔTURE DE LA JOURNÉE

* Les astérisques indiquent les noms des conférenciers et conférencières.

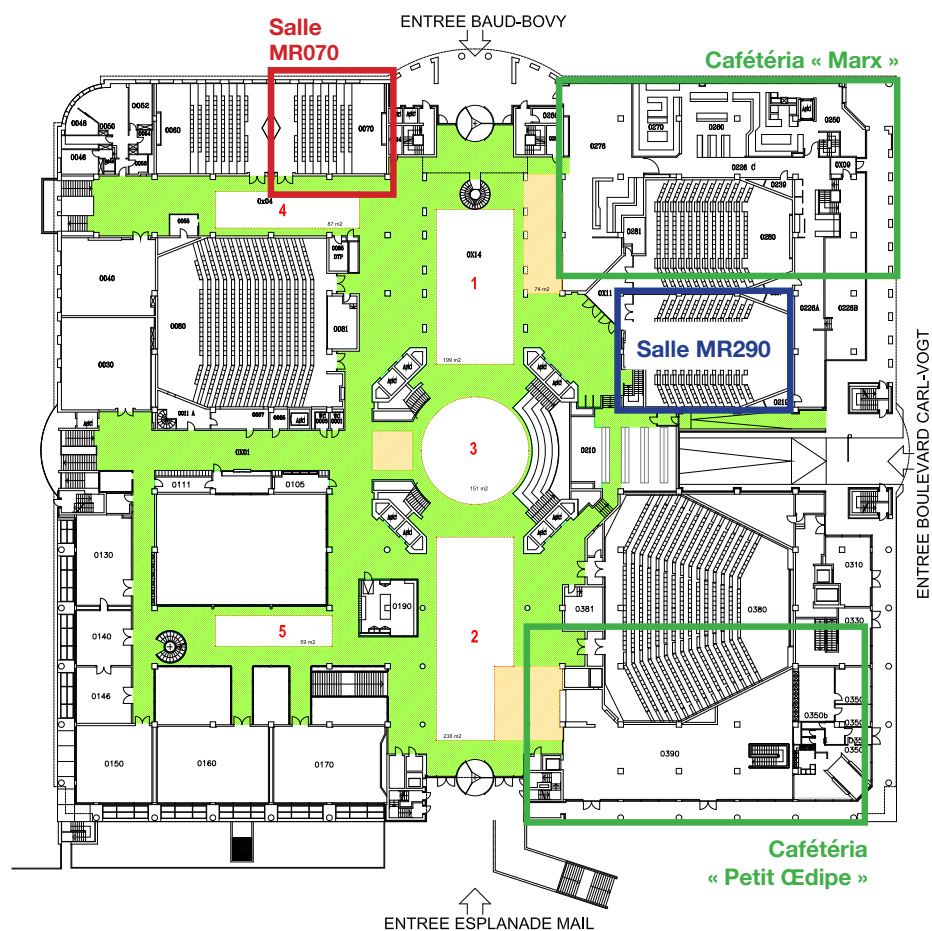
ACCÈS ET PLAN

La journée d'étude a lieu à l'Université de Genève, bâtiment Uni Mail, **salle MR 070**. La salle se trouve au rez-de-chaussée, côté Parc Baud-Bovy.

Accès au bâtiment Uni Mail : unige.ch/presse/plans/uni-mail-uni-pignon

Adresse : Boulevard du Pont-d'Arve 40, 1205 Genève

Plan d'Uni Mail :



INFORMATIONS PRATIQUES

ACCÈS AUX RÉSEAUX WIFI DE L'UNIVERSITÉ DE GENÈVE

guest-unige

Pour tou-te-s les participant-e-s

- Connectez votre équipement mobile au réseau wifi guest-unige ;
- utilisez votre navigateur pour vous connecter à <http://www.unige.ch> ;
- vous serez redirigé-e vers un portail où vous pourrez vous enregistrer ;
- vous devrez saisir votre numéro de téléphone portable et recevrez ensuite par SMS un code d'accès.

public-unige

Si vous êtes membre d'une institution académique suisse

- en utilisant votre client VPN, ou toute autre méthode d'accès mise en place par votre institution, vous pourrez accéder à son réseau local.

eduroam

Si votre institution adhère au projet eduroam

unige

Si vous êtes membre de l'Unige

INSCRIPTIONS

L'accès à la journée est gratuit. **Merci de vous inscrire aux conférences à l'adresse unige.ch/fapse/publications-ssed**

Inscriptions pour les doctorant-e-s EDSE à l'adresse cuso.ch/activity/?p=902&uid=3481

CONTACTS

Raisons éducatives – Section des sciences de l'éducation, Université de Genève,
CH-1211 Genève 4
unige.ch/fapse/publications-ssed
publications-ssed-infos@unige.ch



Informations et inscriptions
publications-ssed-infos@unige.ch
unige.ch/fapse/publications-ssed