

# Séminaire gratuit et ouvert à tous

## Une typologie des politiques d'évaluation et de responsabilisation des écoles et professionnels de l'éducation : instrumentation et enjeux

---

**Christian Maroy**

Professeur titulaire, Chaire de recherche du Canada en politiques éducatives, Université de Montréal

---

Depuis une vingtaine d'années, sous l'influence de la mondialisation et du déploiement de la doctrine de la « nouvelle gestion publique », de nouvelles politiques éducatives tendent à assigner de nouvelles fonctions à l'évaluation. Loin d'être seulement un outil de certification ou de régulation pédagogique aux mains des praticiens de l'enseignement, elle devient un outil politique de « pilotage » des systèmes et de « responsabilisation » des acteurs locaux (directions et enseignants). En effet, l'évaluation externe et standardisée des acquisitions des élèves s'intègre dans un ensemble d'instruments qui contribuent à concrétiser ce qui est appelé tantôt des politiques *d'accountability* (Etats-Unis), de « gestion axée sur les résultats » (Québec), de « *self-evaluation* » (Ecosse) ou encore des politiques de « pilotage » par les résultats (France).

Notre propos sera de cerner quelques enjeux clés du développement de ces nouvelles politiques de « régulation par les résultats » (Maroy, 2013). Nous proposons d'abord une typologie de quatre logiques de régulation sous-tendant ces politiques : 1) reddition de comptes dure, 2) reddition de comptes néobureaucratique, 3) reddition de compte et responsabilisation réflexives, 4) responsabilisation douce. Ces logiques idéal-typiques qui, dosent différemment « reddition de compte » et « responsabilisation », seront illustrées à partir d'exemples de systèmes éducatifs européens et nord-américains. Au final, nous nous interrogerons sur les enjeux, tensions, contradictions de ces usages politiques différenciés de l'évaluation pour l'école en général, mais aussi pour les acteurs de base comme les directions et enseignants. Ces politiques différenciées produisent-elles partout les mêmes effets ?

# Cdame

Collectif pour le développement et les applications en  
mesure et évaluation

Coordonnées:

[www.cdame.uqam.ca](http://www.cdame.uqam.ca)

[n.talbot@videotron.ca](mailto:n.talbot@videotron.ca)

Mercredi 11 février 2015 | 14:00 à 16:00 | N-3730|